

## ¿Qué es un pacto entre la escuela y la familia?

Nuestro pacto anual entre la escuela y la familia ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para apoyar el éxito de nuestros estudiantes. Nuestra misión es construir y desarrollar una alianza entre el hogar, la escuela y el estudiante.

Pactos efectivos:

- Vincular las metas de rendimiento académico y centrarse en el éxito de los estudiantes
- Definir responsabilidades especificando los roles que desempeñan las escuelas y las familias para ayudar a los estudiantes a aprender.
- Explicar cómo los maestros y las familias se comunicarán para hablar sobre el progreso de los estudiantes.
- Describir oportunidades para que las familias observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el aula.
- Tener una herramienta para aclarar expectativas, resolver problemas, mantener el enfoque en el aprendizaje de los estudiantes y promover asociaciones en la enseñanza y el aprendizaje.

## Construyendo Alianzas

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que las familias se ofrezcan como voluntarias y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y las familias a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Polk PTO
- Conferencias anuales de familia / maestros
- Eventos de participación familiar (como literatura, picnics, donas con papá, panques con mamá, etc.)
- Reuniones de Título I
- Voluntariado en el campus
- Patrocinar clubs, programas y eventos como, proyectos STREAM)
- Acudir al día de puertas abiertas en el campus
- Feria del libro
- Carrera por la diversión
- Programas de música

## Desarrollo en Conjunto

Nuestras familias, estudiantes y personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y la familia. Cada año se recopila una encuesta para recopilar inquietudes y comentarios de las familias y nuestros estudiantes de Polk. Cada año se lleva a cabo una reunión del Comité de Participación Familiar para revisar y modificar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Las familias pueden proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual con la familia.

La Escuela Primaria Gladys Polk se compromete a aumentar la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Carpetas de comunicación de tareas / comportamiento
- Calificaciones actuales disponibles a través del Portal para padres
- Conferencias de familia y maestros
- Informes de progreso en el punto medio de cada 9 semanas y boletas de calificaciones al final de cada 9 semanas
- Clase de Do-jo
- Notas individuales y llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Se pueden hacer citas para visita con la/el maestra (o) de su hijo

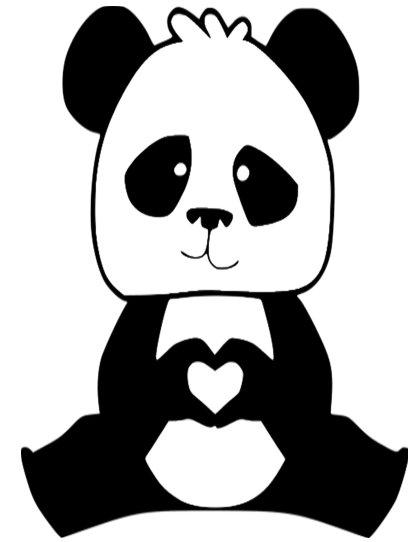
### **Metas del distrito y del campus para el rendimiento estudiantil**

- 1) Todos los estudiantes leerán a nivel de grado y se desempeñarán a nivel de grado en matemáticas.
- 2) En 2021-2022, el 90% de los estudiantes de 3er y 4to grado aprobarán las evaluaciones STAAR de Lectura y Matemáticas con un 60% en el desempeño de Cumple con el Nivel de Grado y un 30% de desempeño en el Nivel de Grado de más alto y el 100% de los estudiantes de K-2 terminarán el año escolar en el grado de nivel adecuado.

### **Áreas de Enfoque del Campus**

- Fluidez de lectura usando LLI y Literatura
- Balanceada
- Cálculo matemático usando conversaciones numéricas
- Resolución de problemas matemáticos usando WIPS
- Contrato familiar

# Pacto entre la Escuela y Familia 2023-2024



**Mrs. Mandy Bundick,  
Directora**

**Mrs. Staci Arauz,  
Sub-Directora**

**979-730-7200**

	<b>Se Respetuoso</b>	<b>Se Responsable</b>	<b>Se Seguro</b>
<b>Estudiante</b> <b>Como estudiante, Estoy de acuerdo con:</b>	<p>Tratar a los demás como quiero ser tratado</p> <p>Seguir las reglas del aula / escuela y procedimientos</p> <p>Aprender a resolver problemas de forma positiva, NO de manera violenta</p> <p>A llevarme bien con otros</p>	<p>Completar mi trabajo de clase y tarea todos los días</p> <p>Leer al menos 20 minutos en casa todos los días</p> <p>Venir a la escuela preparado con útiles</p> <p>Trabajar lo mejor que pueda y preguntar por ayuda cuando lo necesite</p> <p>Seguir direcciones</p>	<p>Seguir todas las reglas de la escuela</p> <p>Informar cualquier peligro a un adulto</p> <p>Informar cualquier comportamiento alarmante a un adulto</p>
<b>Familias</b> <b>Como Padre/ Tutor, Estoy de acuerdo con:</b>	<p>Tratar a los demás como quiero ser tratado</p> <p>Resolver conflictos de forma positiva y manera respetuosa</p> <p>Respetar las reglas y al personal de la escuela.</p> <p>Fomentar el aprendizaje de mi hijo y sus ideas</p>	<p>Llevar a mi hijo a la escuela todos los días y asegurarme de llegar a tiempo</p> <p>Participar y tener comunicación con los profesores</p> <p>Leer con mi hijo todos los días</p> <p>Establecer altas expectativas para el éxito de mi hijo</p>	<p>Seguir todas las reglas de la escuela</p> <p>Animar a mi hijo a respetar los derechos y diferencias de los demás</p>
<b>Maestro</b> <b>Como Profesor/Miembro de Staff, Estoy de acuerdo con:</b>	<p>Tratar a los demás como quiero ser tratado</p> <p>Respetar y comprender la singularidad de cada alumno y su familia</p> <p>Resolver conflictos de forma positiva y manera respetuosa</p> <p>Tratar a todos los estudiantes y familias con respeto</p>	<p>Informar con precisión a las familias del progreso de su hijo y sus expectativas</p> <p>Fomentar y participar la comunicación con las familias</p> <p>Mantener altas expectativas de todos los estudiantes y apoyar en su aprendizaje.</p> <p>Brindar instrucción de alta calidad que se alinea con los estándares estatales</p>	<p>Proporcionar un entorno seguro con comportamiento profesional</p> <p>Generar una actitud positiva y solidaria.</p> <p>Actitud para aprender.</p> <p>Seguir y hacer cumplir todas las reglas de la escuela.</p>

***Se un Panda!***

